

Literaturverzeichnis

- AEBLI, HANS (1963): *Psychologische Didaktik. Didaktische Auswertung der Psychologie von Jean Piaget*, Ernst Klett Verlag. Stuttgart. [Original: *Didactique psychologique. Application à la didactique de la psychologie de Jean Piaget*, 1951]
- AEBLI, HANS (¹²2006): *Zwölf Grundformen des Lehrens. Eine Allgemeine Didaktik auf psychologischer Grundlage. Medien und Inhalte didaktischer Kommunikation, der Lernzyklus*. Klett-Cotta. Stuttgart. [Erstausgabe: 1983]
- ALSINA, CLAUDI; NELSEN, ROGER (2013): *Bezaubernde Beweise. Eine Reise durch die Eleganz der Mathematik*. Springer Spektrum. Berlin.
- BAARS, GÜNTER (2011): *Quantenchemie farbiger Stoffe mit Heisenberg und Einstein*. Band 6 der Reihe „Lehrkustdidaktik“. hep Verlag. Bern.
- BALANCHEFF, NICHOLAS (1991): *The Benefits and limits of social interaction: The case of teaching mathematical proof*. In: Bishop, Alan J.; Mellin-Olsen, Stieg; Van Dormolen, Joop (Hrsg.): *Mathematical knowledge: Ist growth through teaching*. Kluwer Academic Publishers. Dodrecht. S. 175-192.
- BARZEL, BÄRBEL; BÜCHTER, ANDREAS; LEUDERS, TIMO (2007): *Mathematik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. Cornelsen Scriptor. Berlin.
- BENTLEY, WILSON ALWYN (2000): *Snowflakes in Photographs*. Dover Publications. Mineola, New York. [Erstausgabe dieser Edition: 1931. Original: *Snow crystals*, 1898].
- BERG, HANS CHRISTOPH (1993): *Suchlinien. Studien zur Lehrkunst und Schulvielfalt*. Luchterhand, Neuwied.
- BERG, HANS CHRISTOPH (1995): *Genetische Methode*. In: Berg/Schulze (1995), S. 349-360.
- BERG, HANS CHRISTOPH; SCHULZE, THEODOR (1995): *Lehrkunst. Lehrbuch der Didaktik*. Luchterhand, Neuwied.
- BERG, HANS CHRISTOPH; SCHULZE, THEODOR (Hrsg.) (1997): *Lehrkunstwerkstatt I. Didaktik in Unterrichtsexempeln*. Luchterhand, Neuwied
- BERG, HANS CHRISTOPH; SCHULZE, THEODOR (Hrsg.) (1998): *Lehrkunstwerkstatt II. Berner Lehrstücke im Didaktikdiskurs*. Luchterhand. Neuwied.
- BERG, HANS CHRISTOPH; KLAFFKI, WOLFGANG; SCHULZE, THEODOR (Hrsg.) (1999): *Lehrkunstwerkstatt III. Unterrichtsvariationen*. Luchterhand. Neuwied.
- BERG, HANS CHRISTOPH (Hrsg.) (2003): *Bildung und Lehrkunst in der Unterrichtsentwicklung. Zur didaktischen Dimension von Schulentwicklung*. In: Riecke-Baulecke, Thomas (Hrsg.) (2003): *Schulmanagement-Handbuch 106*. Oldenbourg Schulbuchverlag. München.
- BERG, HANS CHRISTOPH (2009): *Die Werkdimension im Bildungsprozess. Das Konzept der Lehrkustdidaktik*. Band 1 der Reihe „Lehrkustdidaktik“. hep-Verlag. Bern.
- BERG, HANS CHRISTOPH (2010): *Lehrkunst und Bildung in den Trogener Lehrstücken. Interpretation und Studiendossier*. In: Eugster/Berg (2010), S. 197-210.

- BERG, HANS CHRISTOPH; BRÜNGGER, HANS; WILDHIRT, SUSANNE (2011): *Lehrstückunterricht: Exemplarisch – Genetisch – Dramaturgisch*. In: Wiechmann (Hrsg.) (⁵2011), S. 109-128.
- BERG, HANS CHRISTOPH; GERWIG, MARIO; WILDHIRT, SUSANNE (2013): *Lehrkustdidaktik 2013. Weiter auf dem Weg zu einer konkreten und allgemeinen Bildungsdidaktik*. In: Zierer (Hrsg.) (2013), S. 11-31.
- BERG, HANS CHRISTOPH (2013): *Lehrkustdidaktik. Sternstunden der Menschheit im Unterricht der Kantonsschule Alpenquai Luzern*. In: Kantonsschule Alpenquai Luzern (Hrsg.) (2013): *Lehrstücke Mathematik*. Broschüre. S. 15-18. Online-Ressource: <http://www.ksalpenquai.lu.ch/dokumente/lehrstuecke-mathematik/> (Download: 23.12.2013)
- BEUTELSPACHER, ALBRECHT; DANKWERTS, RAINER; NICKEL, GREGOR; SPIES, SUSANNE; WICKEL, GABRIELE (2011): *Mathematik Neu Denken. Impulse für die Gymnasiallehrerbildung an Universitäten*. Vieweg+Teubner Verlag. Wiesbaden.
- BIERI, PETER (2012): *Eine Erzählung schreiben und verstehen*. Schwabe Verlag. Basel.
- BIGALKE, HANS-GÜNTHER (1976): *Zur gesellschaftlichen Relevanz der Mathematik im Schulunterricht – Aufgaben und Ziele des Mathematikunterrichts*. In: Zentralblatt für Didaktik der Mathematik 1976/1, Klett, Stuttgart. S. 25-34.
- BINET, RENÉ (2007): *Natur und Kunst. Mit Beiträgen von Robert Proctor und Olaf Breidbach*. Prestel Verlag. München.
- BLANKERTZ, HERWIG (¹²2006): *Theorien und Modell der Didaktik*. Juventa. Weinheim. [Erstausgabe: 1970]
- BLUM, WERNER; DRÜKE-NOE, CHRISTINA; HARTUNG, RALPH; KÖLLER, OLAF (Hrsg.) (2006): *Bildungsstandards Mathematik: konkret. Sekundarstufe I: Aufgabenbeispiele, Unterrichtsanregungen, Fortbildungsideen*. Cornelsen Scriptor. Berlin.
- BLUM, WERNER (2006): *Einführung*. In: Blum et al. (Hrsg.) (2006), S. 14-32.
- BMBF (Bundesministerium für Bildung und Forschung; Hrsg.) (2007): *Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards. Eine Expertise*. Bonn. Online-Ressource: http://www.bmbf.de/pub/zur_entwicklung_nationaler_bildungsstandards.pdf (Download: 10.10.2012)
- BOLLNOW, OTTO FRIEDRICH (⁴1968): *Einfache Sittlichkeit. Kleine philosophische Aufsätze*. Vandenhoeck & Ruprecht. Göttingen. [Erstausgabe: 1947]
- BORN, MAX (⁷2003): *Die Relativitätstheorie Einsteins*. Springer. Heidelberg.
- BROCK, BAZON (Hrsg.) (1998): *Die Macht des Alters: Strategien der Meisterschaft. Zur Ausstellung „Die Macht des Alters: Strategien der Meisterschaft“, Kronprinzenpalais Berlin, 4.9. – 1.11.1998, Kunstmuseum Bonn, 28.1.-14.3.1999, Galerie der Stadt Stuttgart, 2.7.-29.8.1999. Im Auftrag der Stiftung für Kunst und Kultur e.V.* DuMont Buchverlag. Köln.
- BRUNER, JEROME SEYMOUR (1970): *Der Prozeß der Erziehung*. Berlin-Verlag. Berlin. [Original: The Process of Education, 1960]
- BRÜNGGER, HANS (2005): *Von Pythagoras zu Pascal. Fünf Lehrstücke der Mathematik als Brückenpfeiler im Gymnasium*. schulverlag blmv AG. Bern.
- BRÜNGGER, HANS (2008): *Wahrscheinlichkeitsrechnung mit Pascal*. Band 5 der Reihe „Lehrkustdidaktik“. hep Verlag. Bern.
- BRUNNER, ESTHER (2013): *Innermathematisches Beweisen und Argumentieren in der Sekundarstufe I. Mögliche Erklärungen für systematische Bearbeitungsunterscheide und leistungsförderliche Aspekte*. Waxmann. Münster.

- BRUNNER, ESTHER (2014): *Verschiedene Beweistypen und ihre Umsetzung im Unterrichtsgespräch*. JMD Journal für Mathematik-Didaktik. Band 35, Heft 2 (Nov. 2014), S. 229-249.
- CARTER, JOHN; MUIR, PERCY H. (1969): *Bücher, die die Welt verändern*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Darmstadt. [Original: Printing and the Mind of Man, 1967]
- COHN, RUTH CHARLOTTE (1984): *Meine Arbeit an der Ecole. Rückblick 1984*. In: Näf (Hrsg.) (2009), S. 238-247.
- COHN, RUTH CHARLOTTE (¹²1994): *Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion. Von der Behandlung einzelner zu einer Pädagogik für alle*. Klett-Cotta. Stuttgart. [Erstausgabe: 1975]
- COPEI, FRIEDRICH (⁷1963): *Der fruchtbare Moment im Bildungsprozess*. Quelle & Meyer. Heidelberg. [Erstauflage: 1950]
- COWEN, PAINTON (1979): *Die Rosenfenster der gotischen Kathedralen*. Verlag Herder. Freiburg.
- DIESTERWEG, FRIEDRICH ADOLPH WILHELM (⁴1957): *Wegweiser zur Bildung für deutsche Lehrer*. Besorgt von Julius Scheveling. Schöningh. Paderborn. [Erstausgabe: 1834]
- DU SAUTOY, MARCUS (⁶2011): *Die Musik der Primzahlen. Auf den Spuren des größten Rätsels der Mathematik*. Deutscher Taschenbuch Verlag. München. [Original: The Music of the Primes. Why an Unsolved Problem in Mathematics Matters, 2003]
- DUVAL, RAYMOND (1991): *Structure du raisonnement déductif et apprentissage de la démonstration*. In: Educational Studies in Mathematics, Volume 22, Heft 3, S. 233-261.
- EDK (SCHWEIZERISCHE KONFERENZ DER KANTONALEN ERZIEHUNGSDIREKTOREN) (Hrsg.) (2004): *Unterrichtsentwicklung – Zum Stand der Diskussion. Studien und Berichte 2*. EDK. Biel/Bern.
- EGGEBRECHT, HANS HEINRICH (⁷2008): *Musik im Abendland. Prozesse und Stationen vom Mittelalter bis zur Gegenwart*. Piper Verlag. München. [Erstausgabe: 1996]
- EINSTEIN, ALBERT; BORN, MAX (³2005): *Briefwechsel 1916-1955. Mit einem Geleitwort von Bertrand Russel und einem Vorwort von Werner Heisenberg*. Langen Müller. München. [Erstausgabe: 1969]
- ENZENSBERGER, HANS MAGNUS (¹¹2011): *Der Zahlenteufel. Ein Kopfkissenbuch für alle, die Angst vor der Mathematik haben*. Deutscher Taschenbuch Verlag. München. [Erstausgabe: 1999]
- EUGSTER, WILLI; BERG, HANS CHRISTOPH (2010): *Kollegiale Lehrkunstwerkstatt. Sternstunden der Menschheit im Unterricht der Kantonsschule Trogen*. Band 3 der Reihe „Lehrkunsstdidaktik“. hep-Verlag. Bern.
- EYER, MARC; AESCHLIMANN, UELI (2013): *Pascals Barometer frei nach Martin Wagenschein*. „Also ist es wirklich wahr?“. Band 8 der Reihe „Lehrkunsstdidaktik“. hep Verlag. Bern.
- EYER, MARC (2014): *Lehrstückunterricht im Horizont der Kulturgenese. Lehrkunsstdidaktische Komposition und Inszenierung von Galileis Fallgesetz – Pascals Barometer – Fermats Spiegeloptik*. Inaugural-Dissertation. Uni Marburg. Online-Ressource: <http://archiv.ub.uni-marburg.de/diss/z2014/0084/pdf/dme.pdf> (Download: 25.02.2014)
- FALK, JOHANNES (1832): *Goethe aus näherm persönlichen Umgange dargestellt. Ein nachgelassenes Werk*. Brockhaus. Leipzig.
- FELTEN, MICHAEL; STERN, ELSBETH (2012): *Lernwirksam unterrichten. Im Schulalltag von der Lernforschung profitieren*. Cornelsen Scriptor. Berlin.

- FRENZEL, ELISABETH (⁹1998): *Stoffe der Weltliteratur. Ein Lexikon dichtungsgeschichtlicher Längsschnitte*. Alfred Kröner Verlag Stuttgart. [Erstausgabe: 1961]
- FREUD, RÓBERT (Hrsg.) (1990): *Große Augenblicke aus der Geschichte der Mathematik*. BI-Wissenschaftsverlag. Mannheim, Wien, Zürich. [Original: Nagy pillantok a matematik történetében. Gondolat, Budapest, 1981]
- FREUDENTHAL, HANS (1963): *Was ist Axiomatik und welchen Bildungswert kann sie haben?* In: MU – Der Mathematikunterricht. Heft 4. 9. Jahrgang. Ernst Klett Verlag Stuttgart. S. 5-29.
- FREUDENTHAL, HANS (1973): *What groups mean in mathematics and what they should mean in mathematical education*. In: Development in Mathematical Education. Cambridge University Press. S. 101-114.
- FRIEDRICH-RAABE, SIMON (2004): *Wagenscheins Sechs-Stern. Erprobung von Wagenscheins genetisch-sokratisch-exemplarischem Ansatz in der Jahrgangsstufe 7*. Pädagogische Prüfungsarbeit im Fach Mathematik. Marburg.
- GASSER, PETER (³2008): *Neue Lernkultur. Eine integrative Didaktik*. Cornelsen Sauerländer. Berlin und Oberentfelden.
- GERICKE, HELMUTH (1984): *Mathematik in Antike und Orient*. Springer-Verlag. Berlin.
- GERWIG, MARIO (2011): *Die „Entdeckung der Axiomatik“ am Sechseck nach Martin Wagenschein in einer siebten Klasse des Gymnasiums*. Schriftliche Hausarbeit im Rahmen der zweiten Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien. Studienseminar Oldenburg.
- GERWIG, MARIO (2013): *Beweisen im Unterricht: Eine Lehrstück-Trilogie*. In: MU – der Mathematikunterricht „Lehrkustdidaktik“. Heft 6/2013. S. 16-23.
- GERWIG, MARIO; WILDHIRT, SUSANNE (Hrsg.) (2013): *Lehrkustdidaktik*. MU – der Mathematikunterricht. Heft 6/2013. Friedrich-Verlag. Seelze.
- GOMBRICH, ERNST (¹⁶1995): *Die Geschichte der Kunst*. Phaidon Verlag. Berlin. [Original: The Story of Art, 1950]
- GRAUPE, SILJA; KRAUTZ, JOCHEN (2013): *Anpassung an eine Scheinwelt. Wie die OECD mit Pisa ein neues, an einer ökonomischen Fiktion orientiertes Bildungskonzept durchsetzen will*. In: Frankfurter Allgemeine Zeitung, 6.12.2013, Ausgabe Nr. 284, S. 7.
- GREENO, JAMES (2006): *Authoritative, Accountable Positioning and Connected, General Knowing: Progressive Theme in Understanding Transfer*. The Journal of the Learning Sciences, Volume 15, No. 4, S. 537-547.
- GRIESEL, HEINZ; POSTEL, HELMUT; SUHR, FRIEDRICH (Hrsg.) (2003): *Elemente der Mathematik 9. Niedersachsen*. Schroedel. Braunschweig.
- GRUSCHKA, ANDREAS (2002): *Didaktik. Das Kreuz mit der Vermittlung. Elf Einsprüche gegen den didaktischen Betrieb*. Büchse der Pandora. Wetzlar.
- GRUSCHKA, ANDREAS (2009): *Erkennen in und durch Unterricht. Empirische Studien zur Bedeutung der Erkenntnis und Wissenschaftstheorie für die Didaktik*. Büchse der Pandora. Wetzlar.
- GRUSCHKA, ANDREAS (2011a): *Erkenntnis in und durch Unterricht. Empirische Studien zur Bedeutung der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie für die Didaktik*. Büchse der Pandora. Wetzlar.
- GRUSCHKA, ANDREAS (2011b): *Verstehen lehren. Ein Plädoyer für guten Unterricht*. Reclam. Stuttgart.
- GUDJONS, HERBERT (¹⁰2008): *Pädagogisches Grundwissen. Überblick – Kompendium – Studienbuch*. Verlag Julius Klinkhardt. Bad Heilbrunn.

- GUGEL, GÜNTHER (2011): *2000 Methoden für Schule und Lehrerbildung. Das große Methoden-Manual für aktivierenden Unterricht*. Beltz Verlag. Weinheim und Basel.
- HAECKEL, ERNST (³2009): *Kunstformen der Natur. Hundert Illustrationstafeln mit beschriebenem Text, allgemeine Erläuterung und systematische Übersicht*. marixverlag. Wiesbaden. [Erstausgabe: 1899]
- HARDER, ULRIKE (2011): *Lehrkustdidaktik und Klafkis frühe Bildungsdidaktik. Unterrichtserprobung in drei Lehrstücken: Goethes Italienische Reise – Athen in der Ära der Perikles – Die Bassermanns. Bürgertum in Deutschland durch neun Generationen*. Inaugural-Dissertation. Uni Marburg. Online-Ressource: <http://archiv.ub.uni-marburg.de/diss/z2013/0104/pdf/duh.pdf> (Download: 27.06.2013)
- HATTIE, JOHN (2013): *Lernen sichtbar machen*. Schneider Verlag Hohengehren. Baltmannsweiler. [Original: Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement, 2009]
- HAUSMANN, GOTTFRIED (1959): *Didaktik als Dramaturgie des Unterrichts*. Quelle und Meyer. Heidelberg.
- HEFENDEHL-HEBEKER, LISA (2013): *Lehrstücke als Oasen im Alltagsdruck*. In: MU – der Mathematikunterricht „Lehrkustdidaktik“. Heft 6/2013. S. 48-49.
- HEFENDEHL-HEBEKER, LISA; HUBMANN, STEPHAN (2010): *Beweisen – Argumentieren*. In: Leuders (Hrsg.) (2010), S. 93-106.
- HENTIG, HARTMUT VON (1969): *Allgemeine Lernziele*. In: Deutscher Bildungsrat: Lernziele der Gesamtschule, Gutachten und Studien der Bildungskommission. Band 12. Klett. Stuttgart.
- HENTIG, HARTMUT VON (2009): *Mein Leben – bedacht und bejaht*. Beltz Verlag. Weinheim und Basel.
- HEYMANN, HANS WERNER (²2013): *Allgemeinbildung und Mathematik*. Beltz Verlag. Weinheim und Basel. [Erstausgabe: 1996]
- HILBERT, DAVID (1956): *Grundlagen der Geometrie*. B. G. Teubner Verlagsgesellschaft. Stuttgart. [Erstausgabe: 1899]
- HOEHN, ALFRED; HUBER, MARTIN (2005): *Pythagoras. Erinnern Sie sich?* Orell Füssli Verlag. Zürich.
- HOLLAND, GERHARD (²1996): *Geometrie in der Sekundarstufe. Didaktische und methodische Fragen*. Spektrum-Verlag. Heidelberg.
- HUDSPITH, SARAH (2009): *Gemeinsam unterwegs*. In: Näf (Hrsg.) (2009), S. 232-237.
- HUGENER, ISABELLE (2008): *Inszenierungsmuster im Unterricht und Lernqualität. Sichtstrukturen schweizerischen und deutschen Mathematikunterrichts in ihrer Beziehung zu Schülerwahrnehmung und Lernleistung – eine Videoanalyse*. Waxmann. Münster.
- JÄNICHEN, MICHAEL (2010): *Dramaturgie im Lehrstückunterricht. Himmelsuhr und Erdglobus – Howards Wolken – Erd-Erkundung mit Sven Hedin. Ein Beitrag zur Theorie, Praxis und Poiesis der Lehrkustdidaktik*. Inaugural-Dissertation. Uni Marburg. Online-Ressource: <http://archiv.ub.uni-marburg.de/diss/z2011/0072/pdf/dmj.pdf> (Download: 29.03.2011)
- JÄNICHEN, MICHAEL; SCHMIDLIN, STEPHAN (2013): *Das Prezi. Der Power-Point-Nachfolger zur Erstellung des Denkbildes*. In: Newsletter Lehrkustdidaktik 1/2013, S. 17-18. Online-Ressource: http://www.lehrkunst.ch/newsletter-1-2013/newsletter_1-2013/ (Download: 08.08.2013)

- KAHL, REINHARD (2007): *Das Ringen um PISA. Warum es so viele Lesearten einer Studie gibt*. In: Die Zeit, 13.12.2007 Nr. 51. Online-Ressource: <http://www.zeit.de/2007/51/C-pisaschulen> (Download: 14.10.2012)
- KAHL, REINHARD (2013): *Das Yin und Yang der Schule*. In: MU – der Mathematikunterricht „Lehrkustdidaktik“. Heft 6/2013. S. 59.
- KLAFFKI, WOLFGANG (1958/1963): *Didaktische Analyse als Kern der Unterrichtsvorbereitung*. Erstmals veröffentlicht in „Die Deutsche Schule“, Heft 10/1958. Wiederabgedruckt in: Klafki (1963/¹⁰1975), S. 126-153
- KLAFFKI, WOLFGANG (1959a/⁴1964): *Das pädagogische Problem des Elementaren und die Theorie der kategorialen Bildung*. Beltz. Weinheim.
- KLAFFKI, WOLFGANG (1959b): *Kategoriale Bildung. Zur bildungstheoretischen Deutung der modernen Didaktik*, in: Zeitschrift für Pädagogik 5 (1959), S. 386-412; Nachdruck in: Klafki (1963/¹⁰1975); S. 25-45.
- KLAFFKI, WOLFGANG (1963/¹⁰1975): *Studien zur Bildungstheorie und Didaktik*. Beltz. Weinheim.
- KLAFFKI, WOLFGANG (1997): *Exempel hochqualifizierter Unterrichtskultur*. In: Berg/Schulze (1997), 13-35.
- KLAFFKI, WOLFGANG (1999): *Exemplarisches Lehren und Lernen. Exemplarisches Prinzip*. In: Reinhold, Gerd; Pollak, Guido; Heim, Helmut (Hrsg.) (1999): *Pädagogik-Lexikon*. Oldenbourg. München. S. 191-194
- KLAFFKI, WOLFGANG (2003): *Allgemeinbildung heute – Sinndimensionen einer gegenwarts- und zukunftsorientierten Bildungskonzeption*. In: Berg (Hrsg.) (2003), S. 11-28.
- KLAFFKI, WOLFGANG (1985/⁶2007): *Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik*. Beltz. Weinheim und Basel.
- KLAFFKI, WOLFGANG (2010): *Allgemeinbildung heute. Sinndimensionen einer gegenwarts- und zukunftsorientierten Bildungskonzeption*. In: Eugster/Berg (2010), S. 48-61.
- KLAFFKI, WOLFGANG (2009): *Exempel hochqualifizierter Unterrichtskultur*. In: Berg (2009), S. 103-120.
- KLAFFKI, WOLFGANG; BRAUN, KARL-HEINZ (2007): *Wege pädagogischen Denkens. Ein autobiografischer und erziehungswissenschaftlicher Dialog*. Ernst Reinhardt Verlag. München.
- KLEIN, FELIX (1904): *Hundert Jahre mathematischer Unterricht an den höheren preußischen Schulen*. In: Jahresbericht der deutschen Mathematiker-Vereinigung, Heft 13, S. 347ff.
- KLIPPERT, HEINZ (²⁰2012): *Methoden-Training. Übungsbausteine für den Unterricht*. Beltz&Gelberg. Weinheim und Basel.
- KMK (SEKRETARIAT DER STÄNDIGEN KONFERENZ DER KULTUSMINISTER DER LÄNDER IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND) (Hrsg.) (2007): *Bildungsstandards im Fach Mathematik für den Mittleren Schulabschluss. Beschluss vom 4.12.2003*. Luchterhand. Darmstadt.
- KMK (SEKRETARIAT DER STÄNDIGEN KONFERENZ DER KULTUSMINISTER DER LÄNDER IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND) (Hrsg.) (2012): *Bildungsstandards im Fach Mathematik für die Allgemeine Hochschulreife. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 18.10.2012*. Online-Ressource: http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2012/2012_10_18-Bildungsstandards-Mathe-Abi.pdf (Download: 22.01.2014)
- KNIPPING, CHRISTINE (2003): *Beweisprozesse in der Unterrichtspraxis. Vergleichende Analysen von Mathematikunterricht in Deutschland und Frankreich*. Verlag Franzbecker. Hildesheim.
- KÖHNLEIN, WALTER (Hrsg.) (1998): *Der Vorrang des Verstehens. Beiträge zur Pädagogik Martin Wagenscheins*. Klinkhardt. Bad Heilbrunn.

- KOLOZS, MARTIN (Hrsg.) (2011): „*Bildung ist ein Lebensprojekt*“. Im Gespräch mit Konrad Paul Liessmann. Studienverlag. Innsbruck.
- KÖRNER, HENNING; LERGENMÜLLER, ARNO; SCHMIDT, GÜNTER; ZACHARIAS, MARTIN (2012): *Mathematik Neue Wege. Arbeitsbuch für Gymnasien*. Länderausgabe Niedersachsen. Jahrgangsstufe 11/12. Schroedel. Braunschweig.
- KRUSE, NORBERT; MESSNER, RUDOLF, WOLLRING, BERND (Hrsg.) (2012): *Martin Wagenschein – Faszination und Aktualität des Genetischen*. Schneider Verlag Hohengehren. Baltmannsweiler.
- KUHN, THOMAS S. (²1976): *Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen*. Suhrkamp. Frankfurt/Main. [Original: The Structure of Scientific Revolutions, 1962]
- LABUDDE, PETER (2013): *Kompetenzerwerb durch Lehrkundsdiaktik*. In: MU – der Mathematikunterricht „Lehrkundsdiaktik“. Heft 6/2013. S. 58.
- LAKATOS, IMRE (1979): *Beweise und Widerlegungen. Die Logik mathematischer Entdeckungen*. Herausgegeben von John Worral und Elie Zahar. Friedr. Vieweg & Sohn. Braunschweig/Wiesbaden. [Original: Proofs and Refutations – The Logic of Mathematical Discovery, 1976]
- LEIB, DOMINIK; BLUM, WERNER (2006): *Beschreibung zentraler mathematischer Kompetenzen*. In: Blum et al. (Hrsg.) (2006), S. 33-50.
- LEMMERMAYER, FRANZ (2008): *Zur Zahlentheorie bei den Griechen*. In: Mathematische Semesterberichte 55, Springer. Heidelberg. S. 181-195.
- LENNÉ, HELGE (1969): *Analyse der Mathematikdiaktik in Deutschland*. Aus dem Nachlass herausgegeben von Walter Jung. Ernst Klett Verlag. Stuttgart.
- LEPS, HORST (2013): *Lehrstücke im Politikunterricht. Welches aber ist nun die beste Verfassung?* Wochenschau Verlag. Schwalbach/Ts.
- LERGENMÜLLER, ARNO; SCHMIDT, GÜNTER (2004-2009): *Mathematik Neue Wege. Arbeitsbuch für Gymnasien*. Länderausgabe Niedersachsen. Klassen 5-10. Schroedel. Braunschweig.
- LEUDERS, TIMO (²2010): *Mathematik-Diaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. Cornelsen Scriptor. Berlin.
- LIESSMANN, KONRAD PAUL (⁶2011): *Theorie der Unbildung. Die Irrtümer der Wissensgesellschaft*. Piper Verlag. München.
- LINDEMANN, FRIEDRICH VON (1882): *Über die Zahl π* . In: Mathematische Annalen, XX. Band. Herausgegeben von Felix Klein und Adolph Meyer. B.G. Teubner. Leipzig. S. 213-225. Online-Ressource: http://gdz.sub.uni-goettingen.de/dms/load/img/?PPN=PPN235181684_0020&DMDID=DMDLOG_0030&LOGID=LOG_0030&PHYSID=PHYS_0214 (Download: 18.02.2013)
- LOOMIS, ELISHA SCOTT (²1940): *The Pythagorean Proposition*. The National Council of Teachers of Mathematics. Reston. Virginia. [Nachdruck: 1968, Erstausgabe: 1927]
- MACGREGOR, NEIL (⁴2012): *Eine Geschichte der Welt in 100 Objekten*. C. H. Beck. München.
- MALLE, GÜNTHER (2002): *Begründen – eine vernachlässigte Tätigkeit im Mathematikunterricht*. Basisartikel. In: Mathematik lehren, Heft 110. Friedrich-Verlag. Seelze, S. 4-8.
- MAOR, ELI (2007): *The Pythagorean Theorem. A 4,000-Year History*. Princeton University Press. Princeton and Oxford.
- MARZONA, DANIEL (2005): *Conceptual Art*. Taschen. Köln.
- MEIER, PETER; STEUDING, JÖRN (2008): „*Wer die Zetafunktion kennt, kennt die Welt*“. In: Spektrum der Wissenschaft, Ausgabe 9/2008. S. 86-93.

- MESCHKOWSKI, HERBERT (1961): *Denkweisen großer Mathematiker. Ein Weg zur Geschichte der Mathematik*. Friedr. Vieweg & Sohn Verlag. Braunschweig.
- MESCHKOWSKI, HERBERT (1979): *Problemgeschichte der Mathematik I*. BI-Wissenschaftsverlag. Mannheim.
- MEYER, HILBERT (2007): *Leitfaden Unterrichtsvorbereitung*. Cornelsen Scriptor. Berlin.
- MEYER, HILBERT; DEMUTH, REINHARD (2009): *Unterricht weiterentwickeln und beurteilen. Allgemeine Didaktik für Schulleitungen*. in: Riecke-Baulecke, Thomas (Hrsg.) (2009): *Schulmanagement-Handbuch 132*. Oldenbourg Schulbuchverlag. München.
- MEYER, MEINERT A.; MEYER, HILBERT (2007): *Wolfgang Klafki. Eine Didaktik für das 21. Jahrhundert?* Beltz Verlag. Weinheim und Basel.
- NÄF, HANS (Hrsg.) (2009): *Eine menschliche Schule. Die Ecole d'Humanité von innen gesehen*. Zytglogge Verlag. Oberhofen am Thunersee.
- NAGEL, ERNEST; NEWMAN, JAMES ROY (⁹2010): *Der Gödelsche Beweis*. Oldenbourg Verlag. München. [Original: Gödel's Proof, 1958]
- NAGLER, JÖRG (²2013): *Abraham Lincoln. Amerikas großer Präsident. Eine Biographie*. C. H. Beck. München.
- NEUGEBAUER, OTTO (1934): *Vorlesungen über Geschichte der antiken mathematischen Wissenschaften. Erster Band: Vorgriechische Mathematik*. Verlag von Julius Springer. Berlin.
- NEUWEG, GEORG HANS (³2004): *Könnerschaft und implizites Wissen. Zur lehr-lerntheoretischen Bedeutung der Erkenntnis- und Wissenstheorie Michael Polanyis*. Waxmann. Münster. [Erstausgabe: 1999]
- NÖLLE, BEATE E. (1997): *Dreiecksquadrate. Den Lehrsatz des Pythagoras beweisen*. In: Berg/Schulze (Hrsg.) (1997), S. 44-80.
- NÖLLE, BEATE E. (2007): *Wagenschein und Lehrkunst in mathematischen Exempeln. Entwicklung, Erprobung und Analyse dreier Lehrstücke für den Geometrieunterricht*. Franzbecker. Hildesheim.
- NORDHOFEN, ECKHARD (1984): *Baruch de Spinoza. Die Ethik, nach geometrischer Methode dargestellt*. In: Raddatz (Hrsg.) (1984), S. 81-83.
- OPALKA, ROMAN (2006): *Roman Opalka – Octogone*. Musée d'Art Moderne. Saint-Etienne.
- OTTE, MICHAEL (1994): *Das Formale, das Soziale und das Subjektive. Eine Einführung in die Philosophie und Didaktik der Mathematik*. Suhrkamp. Frankfurt/Main.
- PEDEMONTE, BETTINA (2007): *How can the relationship between argumentation and proof be analysed?* In: Educational Studies in Mathematics, Volume 66, Heft 1, S. 23-41.
- PETERBEN, WILHELM H. (³2009): *Kleines Methodenlexikon*. Oldenbourg Schulbuchverlag. München.
- PETRIK, ANDREAS (²2013): *Von den Schwierigkeiten, ein politischer Mensch zu werden. Konzept und Praxis einer genetischen Politikdidaktik*. Budrich-Verlag. Opladen. (Erstausgabe: 2007)
- PICHT, GEORG; SPRANGER, EDUARD; WAGENSCHN, MARTIN; VON WEIZSÄCKER, CARL FRIEDRICH U. A. (1951): *Die „Tübinger Beschlüsse“. Fünf Resolutionen der Konferenz „Universität und Schule“ vom 30.09. und 1.10.1951*. In: Deutscher Ausschuss für das Erziehungs- und Bildungswesen (1966): *Empfehlungen und Gutachten des Deutschen Ausschusses für das Erziehungs- und Bildungswesen 1953-1965. Gesamtausgabe*. Im Auftrage des Ausschusses besorgt von Hans Bohnenkamp, Walter Dirks, Doris Knab. Ernst Klett Verlag. Stuttgart. S. 1027-1029.

- POLANYI, MICHAEL (1975): *Meaning*. The University of Chicago Press. Chicago und London.
- POPP, WALTER (1999): *Fachdidaktik Mathematik. Ein entwicklungsgeschichtlicher Ansatz*. Aulis-Verlag Deubner. Köln.
- PRONDCZYNSKY, ANDREAS VON (1993): *Pädagogik und Poiesis. Eine verdrängte Dimension des Theorie-Praxis-Verhältnisses*. Leske + Budrich. Opladen.
- RADDATZ, FRITZ J. (Hrsg.) (1984): *Die ZEIT-Bibliothek der 100 Sachbücher*. suhrkamp Taschenbuch Verlag. Frankfurt/Main.
- RAEBIGER CHRISTOPH (1990): *Martin Wagenscheins Sechs-Stern. Eine Begegnung mit der Wahrheit*. In: Neue Sammlung, 1990/1, Lehrkunst. S. 25-31.
- RAEBIGER, CHRISTOPH (1993): *Eine berufliche-autobiographische Skizze*. Online-Ressource: <https://eldorado.tu-dortmund.de/bitstream/2003/26404/1/Raebiger.pdf> (Download: 30.07.2012)
- RANDOW, THOMAS VON (1984): *Euklid. Die Elemente*. In: Raddatz (Hrsg.) (1984), S. 13-15.
- RATZINGER, WOLFGANG (1992): *Beweisen und Begründen im Mathematikunterricht*. Kommissionverlag: Verband der wissenschaftlichen Gesellschaft Österreichs. Wien.
- REDEMEISTER, KURT (1972): *Das exakte Denken der Griechen. Beiträge zur Deutung von Euklid, Plato, Aristoteles*. Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Darmstadt.
- REICHENBACH, ROLAND (2013): *Für die Schule lernen wir. Plädoyer für eine gewöhnliche Institution*. Klett Kallmeyer. Seelze.
- REICHENBACH, ROLAND (2014): *Schnelle Oberflächen, träge Bildung*. Bildungsbeilage der Neuen Zürcher Zeitung (NZZ) vom 9. April 2014. Online-Ressource: <http://www.nzz.ch/aktuell/spezial/bildung-in-digitalen-welten/schnelle-oberflaechen-traege-bildung-1.18279905> (Download: 10.04.2014)
- REICHWEIN, ADOLF (1993): *Schaffendes Schulvolk – Film in der Schule. Die Tiefenseer Schulschriften – Kommentierte Neuauflage*. Herausgegeben von Wolfgang Klafki, Ullrich Amlung, Hans Christoph Berg, Heinrich Lenzen, Peter Meyer, Wilhelm Wittenbruch. Beltz Verlag. Weinheim und Basel.
- RÉNYI, ALFRÉD (1966): *Sokratischer Dialog*. In: Neue Sammlung. Göttinger Blätter für Kultur und Erziehung. 6. Jahrgang. Vandenhoeck & Ruprecht. Göttingen. S. 284-304.
- ROSSEAU, JEAN-JACQUES (¹³1998): *Emil oder Über die Erziehung*. UTB Schöningh. Paderborn. [Erstausgabe: 1762]
- RÖTTEL, KARL (1980): *Lernziele der Mathematik und ihre Verwirklichung*. R. Oldenbourg Verlag. München.
- RUMPF, HORST (2003): *Martin Wagenschein (1896 – 1988) und Hans Aebli (1923 – 1990)*. In: Tenorth (Hrsg.) (2003b), S. 194-202.
- RUSSEL, BERTRAND (²2009): *Philosophie des Abendlandes. Ihr Zusammenhang mit der politischen und der sozialen Entwicklung*. Europa Verlag. Zürich. [Original: A History of Western Philosophy, 1945]
- SCHERNIKAU, HEINZ (2009): *Tiefensee – ein Schulmodell aus dem Geist der deutschen Klassik: Reformpädagogik am Beispiel Adolf Reichweins im geistes- und gesellschaftsgeschichtlichen Grundriss*. Beltz Verlag. Weinheim und Basel.
- SCHILDHAMMER, GEORG (2009): *Glück. Grundbegriffe der europäischen Geistesgeschichte*. Herausgegeben von Konrad Paul Liessmann. Facultas. Wien.

- SCHMIDLIN, STEPHAN (Hrsg.) (2012): *Unsere Abend-Zeitung*. Band 7 der Reihe „Lehrkustdidaktik“. hep-Verlag. Bern.
- SCHNÄDELBACH, HERBERT (1984): *Immanuel Kant. Kritik der reinen Vernunft*. In: Raddatz (1984), S. 109-112.
- SCHÖNBECK, JÜRGEN (2003): *Euklid. Vita mathematica*. Birkhäuser Verlag. Basel.
- SCHOPENHAUER, ARTHUR (1813): *Über die vierfache Wurzel des Satzes vom zureichenden Grunde. §39. Geometrie*. Online-Ressource: <http://www.textlog.de/23029.html> (Download: 13.02.2013)
- SCHREIBER, PETER (1987): *Euklid*. BSB B. G. Teubner Verlagsgesellschaft. Leipzig.
- SCHUBERTH, ERNST (1971): *Die Modernisierung des mathematischen Unterrichts. Ihre Geschichte und Probleme unter besonderer Berücksichtigung von Felix Klein, Martin Wagenschein und Alexander I. Wittenberg*. Verlag Freies Geistesleben. Stuttgart.
- SCHULZE, THEODOR (1995a): *Didaktik heißt Lehrkunst. Eine begriffliche Explikation*. In: Berg/Schulze (1995), S. 49-61.
- SCHULZE, THEODOR (1995b): *Lehrstück-Dramaturgie*. In: Berg/Schulze (1995), S. 361-420.
- SCHWEIZER, KLAUS; WERNER-JENSEN, ARNOLD (182006): *Reclams Konzertführer. Orchestermusik*. Reclam. Stuttgart.
- SCRIBA, CHRISTOPH J.; SCHREIBER, PETER (2000): *5000 Jahre Geometrie. Geschichte, Kulturen, Menschen*. Springer-Verlag. Berlin.
- SIEMS, MARION (Hrsg.) (232010): *Reclams Schauspielführer*. Reclam. Stuttgart.
- SIMMEN, JEANNOT (1998): *Roman Opalka*. In: Brock (1998), S. 170-173.
- STAMPE, ECKART (1984): *Repetitorium Fachdidaktik Mathematik*. Verlag Julius Klinkhardt. Bad Heilbrunn.
- STERN, ELSBETH; HARDY, ILONCA (2002): *Schulleistungen im Bereich der mathematischen Bildung*. In: Weinert (Hrsg.) (22002b), S. 153-168.
- STÖRIG, HANS JOACHIM (52006): *Kleine Weltgeschichte der Philosophie*. Fischer Taschenbuch Verlag. Frankfurt/Main. [Erstausgabe: 1950]
- STÖRIG, HANS JOACHIM (2007): *Kleine Weltgeschichte der Wissenschaft*. Fischer Taschenbuch Verlag. Frankfurt. [Erstausgabe: 1953]
- STÜBIG, HEINZ (2009): *Allgemeinbildung und Lehrkunst. Die Bildungskonzepte von Wolfgang Klafki und Hans Christoph Berg*. In: Berg (2009), S. 134-141.
- STÜBIG, HEINZ (2010): *Allgemeinbildung und Lehrkunst. Wolfgang Klafki und Hans Christoph Berg im Dialog*. In: Eugster/Berg (2010), S. 296-298.
- TASCHNER, RUDOLF (2013): *Die Zahl, die aus der Kälte kam. Wenn Mathematik zum Abenteuer wird*. Hanser. München.
- TENORTH, HEINZ-ELMAR (Hrsg.) (2003a): *Klassiker der Pädagogik. Erster Band*. Verlag C.H. Beck. München.
- TENORTH, HEINZ-ELMAR (Hrsg.) (2003b): *Klassiker der Pädagogik. Zweiter Band*. Verlag C.H. Beck. München.
- THAER, CLEMENS (42005): *Die Elemente von Euklid. Ostwalds Klassiker der exakten Wissenschaften. Band 235*. Wissenschaftlicher Verlag Harri Deutsch. Frankfurt am Main.
- UIP (UNESCO-INSTITUT FÜR PÄDAGOGIK) (2002): *Auf dem Weg zu einer lernenden Welt. 50 Jahre UNESCO-Institut für Pädagogik*. Online-Ressource: <http://www.unesco.org/education/uie/pdf/50yearsger.pdf> (Download: 01.07.2013)

- VILLANI, CÉDRIC (2013): *Das lebendige Theorem*. Fischer. Frankfurt. [Original: Théorème vivant, 2012]
- WAGENSCHN, MARTIN (1965a): *Ursprüngliches Verstehen und Exaktes Denken. Band I*. Ernst Klett Verlag. Stuttgart.
- WAGENSCHN, MARTIN (1965b): *Das Tübinger Gespräch*. In: Ders. (1965a), S. 204-205.
- WAGENSCHN, MARTIN (⁴1967): *Natur physikalisch gesehen. Zum Prinzip des „Exemplarischen Lehrens“ im physikalischen Schulunterricht aller Schularten*. Verlag Moritz Diesterweg. Frankfurt/Main. [Erstausgabe: 1953]
- WAGENSCHN, MARTIN (1968): *Erwiderung auf W. Kroebls Kritik an meinen Vorschlägen zum Physikunterricht*. In: Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht. 21. Band. Heft 11. S. 374-378.
- WAGENSCHN, MARTIN (1970a): *Ursprüngliches Verstehen und exaktes Denken. Band II*. Klett. Stuttgart.
- WAGENSCHN, MARTIN (1970b): *Was bedeutet naturwissenschaftlichen Allgemeinbildung?* In: Ders. (1970a), S. 119-135.
- WAGENSCHN, MARTIN (1970c): *Der Sechs-Stern*. In: Ders. (1970a), S. 135-148.
- WAGENSCHN, MARTIN (2002a): *„...zäh am Staunen“*. Pädagogische Beiträge zum Bestehen der Wissensgesellschaft. Zusammengestellt und herausgegeben von Horst Rumpf. Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung. Seelze-Velber.
- WAGENSCHN, MARTIN (2002b): *Erinnerungen für morgen. Eine pädagogische Autobiographie*. Beltz Taschenbuch. Weinheim und Basel.
- WAGENSCHN, MARTIN (2003): *Kinder auf dem Wege zur Physik*. Beltz Taschenbuch. Weinheim und Basel.
- WAGENSCHN, MARTIN (⁴2008): *Verstehen lehren. Genetisch – Sokratisch – Exemplarisch*. Beltz. Weinheim und Basel. [Erstausgabe: 1968]
- WAGENSCHN, MARTIN (⁴2009): *Naturphänomene sehen und verstehen. Genetische Lehrgänge. Das Wagenschn-Studienbuch*. Herausgegeben von Hans Christoph Berg. Band 4 der Reihe „Lehrkunsdidaktik“. hep-Verlag. Bern.
- WALSCH, WERNER (²1975): *Zum Beweisen im Mathematikunterricht*. Volk und Wissen Volkseigener Verlag. Berlin.
- WEIGAND, HANS-GEORG (2013): *Beweisen im (zukünftigen) Geometrieunterricht: Zum Potential der Lehrkunsdidaktik*. In: MU – der Mathematikunterricht „Lehrkunsdidaktik“. Heft 6/2013. S. 30-31.
- WEINERT, FRANZ EMANUEL (2002a): *Vergleichende Leistungsmessung in Schulen – eine umstrittene Selbstverständlichkeit*. In: Ders. (Hrsg.) (²2002b), S. 17-31.
- WEINERT, FRANZ EMANUEL (Hrsg.) (²2002b): *Leistungsmessungen in Schulen*. Beltz. Weinheim und Basel.
- WERNICKE, JENS (2013): *Macht PISA dumm? Ein Interview mit dem Mathematikdidaktiker Wolfram Meyerhöfer*. Online-Ressource: <http://www.nachdenkenseiten.de/wp-print.php?p=19428> (Download: 04.12.2013)
- WERTHEIMER, MAX (²1964): *Produktives Denken*. Waldemar Kramer. Frankfurt/Main. [Original: Productive Thinking, 1945]

- WHITEHEAD, ALFRED NORTH (2012): *Die Ziele von Erziehung und Bildung und andere Essays*. Herausgegeben, übersetzt und eingeleitet von Christoph Kann und Dennis Sölch. Suhrkamp. Berlin. [Original: *The Aims of Education and Other Essays*, 1967]
- WIECHMANN, JÜRGEN (Hrsg.) (⁵2011): *Zwölf Unterrichtsmethoden. Vielfalt für die Praxis*. Beltz Verlag. Weinheim und Basel. [Erstausgabe: 1999]
- WILDHIRT, SUSANNE (2007): *Lehrstückunterricht gestalten. Linnés Wiesenblumen – Aesops Fabeln – Faradays Kerze. Exemplarische Studien zur lehrkustdidaktischen Kompositionslehre*. Inaugural-Dissertation. Uni Marburg. Online-Ressource: <http://archiv.ub.uni-marburg.de/diss/z2008/0159/pdf/dsw.pdf> (Download: 08.11.2009)
- WILDHIRT, SUSANNE (2008): *Lehrstückunterricht gestalten. „Man müsste in die Flamme hineinschauen können“*. Band 2 der Reihe „Lehrkustdidaktik“. hep-Verlag. Bern.
- WILDHIRT, SUSANNE (2013): *Ein Repertoire an Lehrstücken im Spektrum eines methodenvielfältigen Mathematikunterrichts*. In: MU – der Mathematikunterricht „Lehrkustdidaktik“. Heft 6/2013. S. 37-43.
- WILDHIRT, SUSANNE; GERWIG, MARIO (2013a): *Das Konzept der Lehrkustdidaktik verdeutlicht am Thema Wahrscheinlichkeitsrechnung*. In: MU – der Mathematikunterricht „Lehrkustdidaktik“. Heft 6/2013. S. 4-10.
- WILDHIRT, SUSANNE; GERWIG, MARIO (2013b): *Lehrstückunterricht bringt frischen Wind – auch für die Lehrer. Interview mit Prof. Dr. Elsbeth Stern und Prof. Dr. Norbert Hungerbühler, ETH Zürich*. In: MU – der Mathematikunterricht „Lehrkustdidaktik“. Heft 6/2013. S. 50-54.
- WINTER, HEINRICH (1975): *Allgemeine Lernziele für den Mathematikunterricht?* In: Zentralblatt für Didaktik der Mathematik, 3, S. 106-116.
- WINTER, HEINRICH (1983): *Zur Problematik des Beweisbedürfnisses*. In: Journal für Mathematik-Didaktik. Jahrgang 41, Heft 1. S. 59-95.
- WINTER, HEINRICH (1995): *Mathematikunterricht und Allgemeinbildung*. In: Mitteilungen der Gesellschaft der Didaktik der Mathematik. Nr. 61. S. 37-46.
- WITTENBERG, ALEXANDER ISRAEL (1963): *Bildung und Mathematik. Mathematik als exemplarisches Gymnasialfach*. Ernst Klett Verlag. Stuttgart.
- WITTMANN, ERICH CHRISTIAN (⁶2009): *Grundfragen des Mathematikunterrichts*. Vieweg+Teubner. Wiesbaden. [Erstausgabe: 1974]
- WITZEL, WALTER (1981): *Lehren des Beweisens im Mathematikunterricht*. Hochschulverlag. Freiburg.
- WUBING, HANS; ARNOLD, WOLFGANG (1978): *Biographien bedeutender Mathematiker. Eine Sammlung von Biographien*. Aulis-Verlag Deubner & Co KG. Köln.
- ZAGIER, DON (1975): *Die ersten 50 Millionen Primzahlen*. Antrittsvorlesung an der Universität Bonn vom 5. Mai 1975. Online-Ressource: <http://www.uni-due.de/~hm0019/lehre-ws1011/pdf/zagier.pdf> (Download: 05.08.2013)
- ZECH, FRIEDRICH (¹⁰2002): *Grundkurs Mathematikdidaktik. Theoretische und praktische Anleitung für das Lehren und Lernen von Mathematik*. Beltz Verlag. Weinheim und Basel.
- ZIERER, KLAUS (Hrsg.) (2013): *Jahrbuch für Allgemeine Didaktik 2013*. Schneider Verlag Hohengrehren. Baltmannsweiler.
- ZIERER, KLAUS; SAALFRANK, WOLF-THORSTEN (Hrsg.) (2010): *Zeitgemäße Klassiker der Pädagogik. Leben – Werk – Wirken*. Ferdinand Schöningh. Paderborn.

Beweisen verstehen im Mathematikunterricht
Axiomatik, Pythagoras und Primzahlen als Exempel der
Lehrkunstdidaktik

Gerwig, M.

2015, XIX, 394 S. 82 Abb., 14 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-10187-9